

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
ОСГБУ «Социально – реабилитационный  
центр для несовершеннолетних  
Белгородского района»  
Белгородской области  
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ОСГБУ « Социально – реабилитационный  
центр для несовершеннолетних  
Белгородского района»  
Белгородской области  
от 29.08.2025 г. № 160 ОД

**ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**дополнительного образования**  
**социально – педагогической направленности**  
**«Становление личности»**  
**ОСГБУ «Социально – реабилитационный центр для**  
**несовершеннолетних Белгородского района»**  
**Белгородской области**  
**на 2025 - 2026 учебный год**

п. Разумное, 2025г.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 – р, являющаяся одним из основополагающих документов, «направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства».

Программа дополнительного образования социально – педагогической направленности «Становление личности» на 2025 – 2026 учебный год разработана в соответствии с нормативными документами в области образования и локальными актами учреждения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 №28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9.11. 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Устав учреждения.
- Локальные акты учреждения, регламентирующие образовательную деятельность.

Основные цели и приоритетные направления системы дополнительного образования в учреждении:

- удовлетворение индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей воспитанников;
- обеспечение прав ребенка на развитие и личностное самоопределение;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- укрепление активизации познавательной активности личности средствами дополнительного образования (через творчество, игру, труд, разнообразные социальные практики), обеспечение доступности дополнительного образования и развитие способностей каждого ребенка;
- сохранение физического, нравственного и психологического здоровья воспитанников;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями общества.

**Цель программы:** Создание целостной образовательной системы, способствующей становлению и развитию личности воспитанников, ориентированной на формирование ценностных ориентаций, жизненных навыков воспитанников, познавательной и социальной компетентностей, способствующих адаптации в обществе.

**Задачи:****Образовательные:**

1. Оказание содействия воспитанникам, в овладении знаниями и умениями, способствующими их успешной адаптации в обществе, внедрение новых педагогических технологий.
2. Вооружение воспитанников совокупностью знаний по направлениям программы.

**Развивающие:**

1. Развитие интересов и потребности воспитанников в дополнительном образовании.
2. Развитие потребности в самопознании, саморазвитии.
3. Всестороннее развитие личности воспитанников.

**Воспитательные:**

1. Воспитание адаптированного человека, т.е. человека, приспособленного к требованиям общества;
2. Воспитание устойчивого стремления к достижению результата, постоянному совершенствованию, целеустремленности, ответственности, чувства долга перед обществом.
3. Формирование активной жизненной позиции.

В дополнительном образовании учреждения представлены объединения, реализующие дополнительные программы социально – педагогической направленности по следующим направлениям:

- профориентационное;
- гражданско – патриотическое;
- здоровый образ жизни;
- культура поведения и общения;
- психология общения.

Содержание дополнительных программ и сроки обучения определяются программой каждого объединения составленной педагогом и рассмотренной на заседании педагогического совета центра. Всего в учреждении реализуются 8 программ:

Наименование программы	Сроки реализации	Часов в неделю	Часов в год
Программа дополнительного образования социально – педагогической направленности «Здоровый образ жизни» (7-11 лет)	1 год	1	36
Программа дополнительного образования социально – педагогической направленности «Здоровый образ жизни» (12-18 лет)	1 год	1	36
Программа дополнительного образования социально – педагогической направленности «Введение в мир профессий» (7-11 лет)	1 год	1	36
Программа дополнительного образования социально – педагогической направленности «Введение в мир профессий» (12-18 лет)	1 год	1	36
Программа дополнительного образования социально – педагогической направленности «Мы - Россияне» (12-18 лет)	1 год	1	36
Программа дополнительного образования социально – педагогической направленности «Культура поведения и общения» (7-11 лет)	1 год	1	36
Программа дополнительного образования социально – педагогической направленности «Культура поведения и общения» (12-18 лет)	1 год	1	36
Программа дополнительного образования социально – педагогической направленности «Психология общения» (12-18 лет)	1 год	1	36

<b>Итого</b>			<b>288</b>
--------------	--	--	------------

Программы дополнительного образования социально педагогической направленности направлены на :

- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического воспитания;
- изучение воспитанниками истории Отечества и своей Родины;
- формирование основ здорового образа жизни;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование культуры поведения и общения;
- формирование у воспитанников готовности к осознанному профессиональному выбору;
- профессиональную ориентацию воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

**Сроки и формы проведения аттестации воспитанников по программе дополнительного образования:**

- промежуточная аттестация проводится по окончании первого полугодия, выявляет уровень усвоенных воспитанниками знаний, полученной информации за определенный период, промежуточная аттестация проводится методами наблюдения и анализа.
- итоговая аттестация проводится по окончании учебного года методами контрольных заданий, тестирования, анкетирования и т.д. Система аттестации использует уровневый подход носит комплексный характер, так как позволяет произвести мониторинг сразу по нескольким аспектам – образовательному, воспитательному и развивающему. Каждый аспект, в свою очередь, дифференцирован на три уровня - низкий, средний и высокий.

**Требования к результату освоения программы:**

- положительная динамика в достигнутых результатах программы каждым ребенком, полнота выполнения программы дополнительного образования.
- развитие интересов и потребности воспитанников в дополнительном образовании;
- рост мотивации воспитанников в сфере познавательной и развивающей деятельности по направлениям программы;
- освоение воспитанниками знаний и умений, способствующих их успешной адаптации в обществе;
- рост числа воспитанников готовых к успешной адаптации в обществе;
- развитие потребности в самопознании, саморазвитии;
- всестороннее развитие личности воспитанников;
- воспитание адаптированного человека, т.е. человека, приспособленного к требованиям общества;
- воспитание устойчивого стремления к достижению результата, постоянному совершенствованию, целеустремленности, ответственности, чувства долга перед обществом;
- формирование активной жизненной позиции;

Результативность освоения программы воспитанниками определяется итоговой аттестацией.

Оценка результативности позволяет отследить динамику социальной адаптации воспитанников, усвоение ими знаний, умений и навыков.

Дети с ОВЗ могут обучаться по программам дополнительного образования социально – педагогической направленности на общих основаниях.