

УТВЕРЖЕНО:
приказом директора
ОСГБУ «СРЦН
Белгородского района»
Белгородской области
№ 112 Од от «16» мая 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об отделении социальной реабилитации – специализированном
структурном образовательном подразделении
ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
Белгородского района» Белгородской области

пгт. Разумное
2023 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Отделение социальной реабилитации – специализированное структурное образовательное подразделение (далее - Отделение) является структурным подразделением ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Белгородского района» Белгородского района (далее Учреждение).

1.2. В своей деятельности отделение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом от 28.12.2013г. № 442 - ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Требованиями Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20» Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 15 июня 2015 г. № 232-пп «Об утверждении примерного положения для организаций социального обслуживания – социально – реабилитационных центров для несовершеннолетних в стационарной форме»;
- Законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской

области, решениями Муниципального совета Белгородского района, нормативными правовыми и распорядительными актами администрации Белгородского района Белгородской области;

- Уставом учреждения;
- Настоящим положением и иными локальными нормативными правовыми актами учреждения.

1.3. Отделение возглавляет старший воспитатель - заведующий отделением, социальной реабилитации, специализированного структурного образовательного подразделения, назначаемый приказом директора Учреждения.

1.4. Старший воспитатель – заведующий отделением непосредственно подчиняется директору, заместителю директора по В и РР.

1.5. Старший воспитатель - заведующий отделением несёт ответственность за деятельность отделения, обеспечивает рациональное использование энергоресурсов, а также имеющегося в отделении оборудования, мебели и техники и несет ответственность за их сохранность и исправность.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОТДЕЛЕНИЯ

2.1. **Целью** работы отделения:

- социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в условиях стационарной и полустационарной форме пребывания в учреждении;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей несовершеннолетних;
- оказание комплексной помощи на ранней стадии социальной дезадаптации детям и семьям, которые самостоятельно не могут справиться с проблемами и нуждающиеся в помощи специалистов.

2.2. **Задачи:**

- оказание комплексной медико-психолого-педагогической помощи воспитанникам;
- реализация индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних;
- восстановление социального статуса несовершеннолетнего, как субъекта учебной деятельности и члена коллектива сверстников;
- обеспечение восстановления утраченных контактов с семьей;
- формирование у несовершеннолетнего индивидуального стиля здорового образа жизни;
- содействие несовершеннолетним в профессиональной ориентации и

получении образования, специальности;

- организация досуга воспитанников, в том числе летнего оздоровительного отдыха;
- реализация образовательных программ;
- создание условий для всестороннего развития личности воспитанников на основе приоритета их интересов, нужд, потребностей и потенциальных возможностей, обеспечение органического сочетания видов досуга с различными формами дополнительной образовательной деятельности;
- создание условий для реализации права детей дошкольного возраста на получение возможности практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка;
- подготовка к обучению в школе, преодоление последствий школьной дезадаптации;
- воспитание социальных навыков, умения общаться с взрослыми и сверстниками;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- приобщение к общечеловеческим ценностям, включая моральные и нравственные;
- профилактика безнадзорности беспризорности, через организацию свободного времени детей;
- создание условий, которые позволят ребенку, не покидая семью, получить медицинскую, социальную, психолого-педагогическую, юридическую и иную помощь.

3. ФУНКЦИИ ОТДЕЛЕНИЯ

3.1. В отделение несовершеннолетние переводятся из отделения приема несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.2. Отделение предназначено для:

- обеспечения временного проживания на полном государственном обеспечении несовершеннолетних от 3-х до 18 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- оказания комплексной медико – психолого – педагогической помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах по месту учёбы, работы, жительства;
- осуществления образовательной деятельности;
- выполнения индивидуальных программ социальной реабилитации

несовершеннолетних;

- оказания комплексной помощи на ранней стадии социальной дезадаптации детям и семьям, которые самостоятельно не могут справиться с проблемами и нуждающиеся в помощи специалистов.

3.3. В отделении формируются 2 реабилитационные группы, объединяющие детей с учетом половозрастного критерия, форм и степени социальной дезадаптации.

3.4. Социальный педагог отделения знакомит несовершеннолетних с «Правилами внутреннего распорядка для воспитанников».

3.5. Отделение оказывает комплекс социальных услуг в стационарной и полустационарной форме.

3.6. Комплекс социальных услуг, оказываемых отделением: социально-бытовые, социально-педагогические, социально-психологические, социально-медицинские услуги, образовательные, а также услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

3.7. **Социально-бытовые**, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту:

- предоставление площади жилых помещений;
- предоставление в пользование мебели согласно утвержденным нормативам;
- обеспечение питанием, согласно утвержденным нормативам;
- обеспечение мягким инвентарем (одеждой, обувью, нательным бельем и постельными принадлежностями) согласно утвержденным нормативам, в том числе при выписке из учреждения выдача закрепленной за гражданином одежды, белья и обуви по сезону;
- организация уборки жилых помещений;
- организация досуга и отдыха, в том числе обеспечение книгами, журналами, газетами, настольными играми;
- помощь в приеме пищи (кормление);
- оказание помощи в написании и прочтении писем;
- обеспечение транспортом для перевозки воспитанников в лечебные учреждения и для участия в культурных мероприятиях;
- обеспечение за счет средств получателя социальных услуг книгами, журналами, газетами, настольными играми.

3.8. **Социально-педагогические**, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирования у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей:

- социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование;

- организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия);
- формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга);
- организация помощи родителям или законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленных на развитие личности.

3.9. Социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателя социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказания психологической помощи анонимно с использованием телефона доверия:

- социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений;
- социально-психологический патронаж;
- оказание консультативной психологической помощи анонимно, в том числе с использованием телефона доверия.

3.10. Социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья:

- оказание первой медицинской (доврачебной) помощи (поддержание жизненно важных функций; дыхание, кровообращение);
- организация прохождения диспансеризации в организациях здравоохранения;
- выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, контроль за приемом лекарств, закапывание капель и др.);
- консультирование по социально - медицинским вопросам (поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг, проведение оздоровительных мероприятий, наблюдение за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии здоровья);
- проведение оздоровительных мероприятий (оздоровительная гимнастика и прогулки на свежем воздухе);
- проведение занятий, обучающих здоровому образу жизни;
- проведение занятий по адаптивной физической культуре;
- проведение первичного медицинского осмотра, первичной санитарной обработки;
- оказание содействия в госпитализации, сопровождение нуждающихся в медицинские учреждения;
- систематическое наблюдение за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья;
- оказание санитарно-гигиенической помощи (обмывание, обтирание,

стрижка ногтей, причёсывание, смена нательного и постельного белья);

- оказание содействия в обеспечении лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения (согласно заключению врача).

3.11. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе **детей-инвалидов**:

- проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания;
- обучение навыкам поведения в быту и общественных местах;
- оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности.

3.12. Воспитанникам учреждения предоставляются **образовательные услуги**:

- Дошкольное образование в рамках образовательной программы ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Белгородского района» Белгородской области «Основная образовательная программа дошкольного образования»

- Дополнительное образование в рамках образовательной программы ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Белгородского района» Белгородской области социально-педагогической направленности «Становление личности».

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛЕНИЯ

4.1. При осуществлении образовательной деятельности отделение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. В отделении реализуются:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Белгородского района» Белгородской области;

- программа дополнительного образования социально – педагогической направленности «Становление личности»:

- ✓ Мы - Россияне
- ✓ Здоровый образ жизни
- ✓ Культура поведения и общения
- ✓ Мир профессий

4.3. Организация образовательного процесса регламентируется образовательными программами, учебно-тематическими планами реализации образовательных программ, сеткой занятий, утвержденными директором

учреждения или заместителем директора по воспитательной и реабилитационной работе.

4.4. Анализ эффективности усвоения образовательных программ осуществляется через мониторинг качества и аттестацию обучающихся.

4.5. Руководство и контроль реализации образовательных программ осуществляет старший воспитатель - заведующий отделением, специализированного структурного образовательного подразделения и несет ответственность в установленном порядке согласно законодательству Российской Федерации, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции:

- за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье воспитанников во время образовательного процесса.

5. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Участниками образовательного процесса в отделении являются воспитанники (обучающиеся) педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников (обучающиеся).

5.2. Основанием для возникновения и прекращения образовательных отношений является приказ директора учреждения.

5.3. Права и обязанности воспитанников (обучающихся) определяются законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, локальными актами учреждения.

5.4. Воспитанники (обучающиеся) имеют право:

- на получение образования в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Белгородского района» Белгородской области;
- на получение образования в соответствии с программой дополнительного образования социально – педагогической направленности «Становление личности»;
- на бесплатное пользование информационными и другими ресурсами, услугами учреждения;
- на получение квалифицированной помощи в обучении;

- на защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

- на охрану жизни и здоровья;
- на предоставление условий для полноценного развития;
- на защиту своих прав и законных интересов;
- на развитие своих творческих способностей и интересов;
- заниматься по нескольким программам, менять их.

5.5. Воспитанники (обучающиеся) обязаны:

- соблюдать правила поведения в учреждении;
- выполнять указания педагогов учреждения;
- бережно относиться к имуществу учреждения;
- уважать честь и достоинство всех участников образовательного процесса.

5.6. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы ребенка;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса;
- знакомиться с документами, регламентирующими учебно-

воспитательный процесс.

5.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обязаны:

- соблюдать требования настоящего Положения, касающиеся их обязанностей;
- являться на консультации специалистов учреждения;
- другие права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних, согласно договору, заключенному между ними и учреждением.

6. ПРАВА ПОЛУЧАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

6.1. Получатели социальных услуг имеют право на:

6.1.1. Уважительное и гуманное отношение.

6.1.2. Получение качественных социальных услуг.

6.1.3. Соблюдение в отношении себя конфиденциальности информации личного характера, ставшей известной специалистам при оказании социальных услуг.

6.1.4. Защиту своих прав и законных интересов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.1.5. Свободное посещение законными представителями, родственниками в дневное и вечернее время.

6.1.6. Социальное сопровождение.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ОТДЕЛЕНИЯ

7.1. Права и обязанности работников Отделения определены в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и трудовым договором.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОТДЕЛЕНИЯ

8.1. Работники отделения несут ответственность:

8.1.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение функций, возложенных на них должностными инструкциями;

8.1.2. Неисполнение или нарушение требований и норм действующего законодательства при подготовке и оформлении документов;

8.1.3. За несоблюдение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения в него, утверждаются приказом директора Учреждения в следующих случаях:

- при плановом пересмотре положения;
- при организационно-штатных мероприятиях;
- при изменении нормативных оснований деятельности.

9.2. Прекращение деятельности отделения проводится в соответствии с действующим законодательством РФ.

Пролито, пронумеровано и

скреплено печатью

Григорьев

Должность

Подпись: Ю. А.

Деттманн

